

4. プログラム時間割

プログラム全体のねらい

「働く」ことを通して、持続可能な未来を考える

	ワークシート名	各項目での学習のねらい	SDGs探究学習キーワード			
			キャリア教育	グローバル	タブレット学習	企業取組
事前学習	A 未来を想像してみよう	<ul style="list-style-type: none"> 未来を想像することを通して、仕事と社会のつながりに気づく SDGsを「仕事」というキーワードから自分事化する <p>難易度 ★☆☆☆☆</p>	○			
	B 世界のキツザニアからSDGsについて考えよう	<ul style="list-style-type: none"> 世界のキツザニアにある仕事から文化と多様性を学ぶ よりより未来のために世界が協力する必要性に気づく <p>難易度 ★★★☆☆</p>		○		
	C SDGsについて考えよう	<ul style="list-style-type: none"> SDGsについて理解を深め、自分の興味・視野を広げる 調べ学習の結果を、自分の言葉で説明する <p>難易度 ★★☆☆☆</p>		○	○	
	D 身近なSDGsを探そう	<ul style="list-style-type: none"> 生活の中で見聞きする事柄とSDGsの関連に気づく SDGsへの関心を高め、企業や自治体等の取り組みを知る <p>難易度 ★★★☆☆</p>		○	○	○
	E キツザニアの計画を立てよう	<ul style="list-style-type: none"> 情報を有効活用し、キツザニア体験の計画を立てる 仕事とSDGsの関連を意識する <p>難易度 ★☆☆☆☆</p>			○	
体験学習	F キツザニア体験記録シート	<ul style="list-style-type: none"> 目的をもって体験することで「学び」や「気づき」を深める ESD視点で重視する能力の向上 	○			○
事後学習	G 体験をSDGs視点で振り返ろう	<ul style="list-style-type: none"> 体験を通して、SDGsについてより深く考える SDGsを自分事としてとらえ、できることを考え発表する <p>難易度 ★★☆☆☆</p>		○		
	H キツザニアの中のSDGsを見つけよう	<ul style="list-style-type: none"> キツザニアが行っているSDGsの取り組みを知る スポンサー企業の出展目的を考える <p>難易度 ★☆☆☆☆</p>				○
	I 仕事の未来を考えよう	<ul style="list-style-type: none"> キツザニアでの仕事体験から、仕事の未来を考察する 「未来で働く自分」について考える <p>難易度 ★★★☆☆</p>	○			○
	J 持続可能な未来について考えよう	<ul style="list-style-type: none"> SDGsの重要性を再確認する 持続可能な未来の実現に向けて、自分でできることを考える <p>難易度 ★★★★★</p>		○	○	
	K 企業とSDGsについて調べよう	<ul style="list-style-type: none"> スポンサー企業がキツザニアを通して子ども達に伝えたい事を考察する スポンサー企業のSDGsの取り組みについて理解を深める <p>難易度 ★★★☆☆</p>			○	○

※難易度は目安です。難易度＝対象学年ではありません。ワークシートは各学校の取り組みに応じてご活用ください。

※事前・事後学習に対するワークシートの組み合わせについては、次ページをご参照ください。

※SDGs探究学習キーワードは、各ワークシートの目的を便宜上分類したもので、実際の関連はこの限りではありません。

※タブレット学習の項目に「○」がないものでも、すべての項目でタブレットをご活用いただくことで効率的な学習につながります。

5. プログラム活用事例

PLAN 1

SDGs & キツザニア

キツザニアの取り組みを通してSDGsを学習する



授業時間

事前学習 各1~2時間程度
事後学習

カリキュラム
対象イメージ

・SDGsに初めて触れる学校
・事前授業に時間が取りにくい学校

目的

SDGsの目的と具体的な取り組み例をキツザニア体験を通して学ぶプラン

ポイント

社会の授業で学習する地理や世界の文化の関連学習として活用することもできます

PLAN 2

SDGs & キャリア教育

未来と仕事をテーマに、自分の将来について考える



授業時間

事前学習 各2~3時間程度
事後学習

カリキュラム
対象イメージ

・キャリア教育を主目的として来場する学校
・児童、生徒自身で調べ学習が可能な学校

目的

未来を想像し、キツザニアでの仕事体験から、SDGsと仕事のつながりを考えるプラン

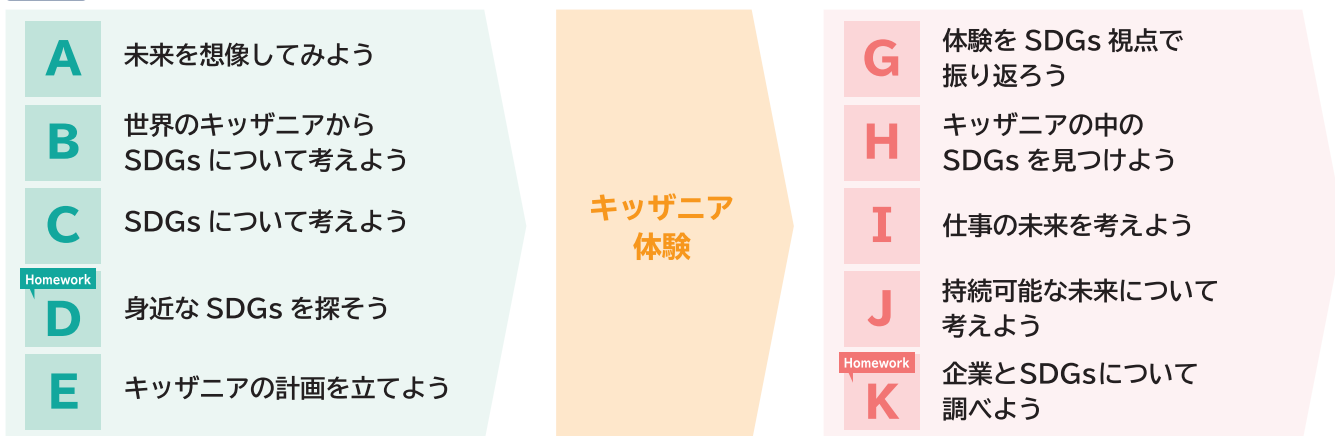
ポイント

「J: 持続可能な未来について考えよう」まで行うことができると、よりSDGsについての理解が深まります

PLAN 3

SDGs & 探究学習

SDGsを総合的に学ぶプログラム



授業時間

事前学習 各3~5時間程度
事後学習

カリキュラム
対象イメージ

・SDGs/ESDを重点的に推進している学校
・主体性を持った探究学習を目的とする学校

目的

事前・事後ともにSDGsをしっかりと理解し、キツザニア体験を通してSDGsのバリューチェーンを理解するフルパッケージプラン

ポイント

授業と宿題をあわせて実施することで、より深い探究学習につながります